



ACTIVIDAD 2.A

Flor de la sustentabilidad.

para

Módulo 2:

¿Qué es una Escuela Sustentable?

Descripción general: Esta actividad es exclusivamente para los maestros. Mediante el análisis de un modelo continuo de mejora que hemos llamado “Flor de la sustentabilidad” el equipo de trabajo analizará los recursos con los que cuenta y las necesidades del proyecto; asimismo, identificará los pasos que deberá de dar para transformar su escuela hacia una operación más amigable con el ambiente.

Materiales:

Ninguno, como material se utilizará la hoja con el dibujo de la flor.

Duración:

Para leer la actividad (10 min)

Para realizar la actividad: (de 60 a 90 min)

Tipo de lugar: La actividad se puede hacer al aire libre o en un salón, lo importante es que todos los integrantes del equipo tengan una copia de la actividad y haya una persona asignada para tomar notas.

Modalidad Pedagógica: Análisis.

Instrucciones:

La actividad se realizará en equipo y lo ideal sería que éste estuviese compuesto por personas a cargo del proyecto de sustentabilidad en la escuela. Es importante también el equipo esté integrado por el personal de mantenimiento y administrativo y no sólo por maestros, ya que hay áreas de operación de la escuela donde se necesitará contar con información cuantitativa, por ejemplo: volúmenes de desechos, manejo de agua, recibos de luz, etc...

En una hoja, la persona asignada irá tomando notas de las ideas que surjan como resultado de la actividad. Posteriormente otra persona se encargará de pasar las notas al dibujo para así tener la flor de sustentabilidad de su escuela.

El primer paso es observar la flor, verán que tiene en el tallo los motivos o necesidades para hacer el proyecto en la escuela. En las hojas aparecen organizaciones y personas que pueden apoyar el proyecto, además del equipo de trabajo.



En cada uno de los pétalos aparece una etapa por la que el proyecto de sustentabilidad va a pasar, como un ciclo continuo de mejora.

Una vez escogidas e identificadas personas que puedan servir de apoyo para la realización del proyecto, además del equipo de trabajo, se analizarán cuatro fases, cada una representadas en un pétalo de la flor:

Primera Fase: Motivación

Segunda Fase: Reflexión

Tercera Fase: Diagnóstico

Cuarta Fase: Acción

Reflexión

Es importante ser creativos en este proceso. Los niños aprenden jugando, actuando, imitando y experimentando. Herramientas como las actuaciones teatrales, los cuentos (leídos y escritos por ellos mismos), las dinámicas de grupo, los juegos al aire libre, las salidas a museos y entidades de servicio a la ciudad, son de suma importancia.

Haciendo este ejercicio el equipo de trabajo va a estar más integrado, pues habrán compartido sus ideas, ambiciones y preocupaciones de cada una de las fases del proyecto. A partir de la realización de esta actividad, se sugiere armar una carpeta de trabajo para el proyecto. En dicha carpeta se integrarán todas las actividades y ejercicios que el equipo de trabajo o Comité vaya a realizar a lo largo del año escolar.

FLOR DE LA SUSTENTABILIDAD

