



ACTIVIDAD 2.B ***Red de la vida***

para **Modulo 2:** **¿Qué es una Escuela Sustentable?**

Descripción general: Los alumnos harán una actividad que les permitirá conocer la dependencia de los organismos vivos y su fragilidad frente a cambios extremos de clima.

Materiales:

Cuerda o hilo
Tijeras
Tarjetas (hechas de cartón de cereales)
Cinta adhesiva gruesa
Marcadores

Duración:

Preparación de materiales (10 min)
Realización de la actividad: (20 min)

Tipo de lugar: El material se prepara dentro del salón de clases; la actividad se puede llevar a cabo en el patio escolar o dentro del salón de clases.

Instrucciones:

Cada alumno hace una tarjeta. La tarjeta debe llevar el nombre del organismo que desean representar: lombriz, abeja, hormiga, zorro, pájaro o ratón.

Se formarán equipos de 20 personas máximo. Con ayuda del profesor los "organismos" se van organizando bajo el principio de la cadena alimenticia. Se mantendrán unidos con una cuerda o hilo.

El profesor dará las noticias sobre los cambios de clima extremos.

Cada vez que se dé una noticia los organismos afectados se soltarán de la cuerda o hilo. Con cada cambio de clima el maestro preguntará: ¿Qué organismos fueron afectados? ¿Quién más depende de este organismo?

Por ejemplo: Hoy cayó granizo y la temperatura bajó a cero grados, ¿qué organismos fueron afectados?, ¿quién más depende de este organismo?



El juego se termina cuando todos los organismos sueltan la cuerda o hilo, por ejemplo: cuando todos los organismos fueron impactados por los cambios del clima.

Reflexión

Se sugiere que en el salón de clase se haga una reflexión sobre la interdependencia de los organismos en la naturaleza. Incluyan ejemplos donde se muestre el impacto de los cambios de clima en la dieta y hábitos del ser humano.