



ACTIVIDAD 4.A

Contabilidad de desechos

(Adaptado de Todavía Sirve para Algo del programa Tucson Recycles)

para

Módulo 4:

Manos a la Obra: Agua, Energía y Desechos

Descripción general: Utilizando cálculos aritméticos los alumnos calcularán la cantidad de desechos generada por su escuela y harán una aproximación para determinar la cantidad de desechos en toda la ciudad proveniente de la operación de las escuelas.

Materiales:

Hojas de trabajo para la actividad (una por equipo)
Bolsas de plástico o cajas para acumular los desechos que el salón genera en un día.
Lápices
Balanza (opcional)

Duración:

Preparación de materiales (5 min)
Tiempo de realización de la actividad: (de 60 a 90 min)

Tipo de lugar: Se recomienda el salón de clase.

Modalidad Pedagógica: Matemática

Instrucciones:

Se forman equipos de 6 alumnos. Al iniciar el día se darán las instrucciones de que toda la basura que genere el grupo, en sus casas y dentro del salón, se recopilarán en bolsas separadas en las siguientes categorías: cartón y papel, vidrio, botellas de plástico, latas, desechos orgánicos (comida), platos y vasos desechables (hielo seco o unice) etc...

Noventa(90) minutos antes de que concluya el día se pide a los equipos que saquen la basura de los botes y cajas y la separen por categoría (en caso de que no esté ya separada).

A cada equipo se le asigna una categoría de desecho, por ejemplo: papel y cartón y el equipo calcula la cantidad de desechos en esa categoría.



Un representante de cada equipo anota la cantidad en el pizarrón de modo que todo el grupo se informe de la cantidad de desechos por categoría y entonces cada alumno llena su hoja de trabajo de la actividad.

El maestro inicia una discusión de grupo haciendo la siguiente pregunta:

¿Consideran que nuestro salón de clase produce mucha o poca basura?

Ahora invítelos a participar en la reflexión sobre qué podemos hacer para reducir la cantidad de basura que nuestra escuela y las demás escuelas de nuestra ciudad producen.

Escriba en el pizarrón las ideas que vengan a la mente de los alumnos.

Cuando haya una lista de ideas, dirija a la clase a un consenso acerca de las medidas que pueden ponerse en marcha para hacer una diferencia. Identifiquen prioridades.

¿Se imaginan cuántos desechos se generan en la escuela diariamente?

Esta actividad será dejada como tarea utilizando la contabilidad de desechos de su salón de clases para hacer el cálculo de la cantidad de desechos producidos en la escuela. Se les informa el número de grupos de primaria en la escuela y la cantidad promedio de niños por grupo.

Reflexión

¿Qué medidas se pueden implementar hoy para reducir el número de desechos en la escuela?

Pida a sus alumnos que platiquen de esta actividad con sus amigos y familiares.