

¡Todavía sirve para algo!
Guión para la Ciudad de Nuevo Laredo
Programa de educación primaria sobre reciclaje
Actualizado en junio, 2009

PREPARACIÓN

Los alumnos deben sentarse en el suelo a lo menos 1 metro enfrente de la mesa.

PRESENTACIÓN

I. INTRODUCCIÓN (2 minutos)

Tienen alguna idea que pasa con una cosa que echan a la basura? ¡Hoy vamos a averiguar! Vamos a hablar sobre la basura....aprenderemos de dónde vienen las cosas y adonde van, y escucharemos a las aventuras de PETE-la-botella-de-plástico. También, jugaremos un juego muy padre.

Es importante recordar que deben mantenerse enfocados en mí en cualquier momento, y levantar la mano cuando quieren compartir algo. Escuchen bien. Voy a darles unas pistas importantes para el juego, así que pongan atención.

Antes de comenzar, repasemos algo de vocabulario. ¿Saben una frase de tres palabras que tiene que ver con lo que estamos discutiendo hoy? Cada palabra empieza con la letra R. (*Pide que responden los alumnos*). Si, es correcto—Reducir, Reusar, y Reciclar. La primera palabra es “Reducir,” que significa que debemos hacer menos basura en primer lugar. La segunda palabra es “Reusar.” ¿Pueden darme un ejemplo de como pueden reusar algo? La tercera palabra es “Reciclar.” ¿Que significa eso? Cuando se recicla, se hace algo nuevo. ¡Hoy aprenderemos mucho sobre el reciclaje!

También, debemos saber algo de las dos “R”s adicionales: La primera es “Rehusar”—rehúsen comprar ciertos productos si saben que no se pueden reciclar o si usan demasiado empaque. Por ejemplo, no podemos reciclar espuma de poliestireno en Nuevo Laredo; entonces, deben escoger comprar cartones aglomerados para huevos y rehusar comprar los cartones hecho de espuma de poliestireno. La otra palabra “R” es “Reconsiderar”—piensen en los productos que compran y piensen en como desechan la basura. ¡Hagan buenas decisiones cuando compran algo!

II. ¿DÉ DÓNDE VIENEN LAS COSAS? “HECHO DE LA NATURALEZA” (5 minutos)

Conceptos clave:

- **Todo viene de la naturaleza.**
- **Lo que usamos del mundo natural se llama “recursos naturales.”**
- **Son limitados los recursos naturales.**

Antes de hablar de lo que pasa a las cosas cuando las echan a la basura, necesitamos saber un poco más sobre la origen de las cosas. Miremos lo que tengo aquí en la

mesa. Hay una naranja, un libro de tiras cómicas, un carrito de juguete metal, y una botella de plástica con agua. ¿Vienen de la naturaleza algunas de estas cosas? Recuerden de levantar la mano. *(Sigue las respuestas de los alumnos, reiterando o clarificando como sea necesario para hacer los siguientes puntos.)* Sí, la fruta viene de un árbol. El libro de tiras cómicas viene de árboles que son talados y convertidos a papel. El agua en la botella viene del suelo o los ríos. El carrito de juguete metal viene de metal extraído de la Tierra. Pues ¿que hay de la botella de plástico? ¿Viene de la naturaleza? *(La botella de plástico es normalmente la más difícil para los alumnos; quizás tendrás que ayudarles).* Sí la botella de plástico también viene de la naturaleza; empieza como petróleo debajo de la tierra que extraemos y llevamos a las fábricas dónde hacen todo tipo de objetos de plástico.

Pero ¿que hay de su ropa? ¿De dónde viene? Muchos de nosotros usamos ropa de algodón, lo cuál es una planta. Muchos zapatos son hecho de cuero, que viene de un animal. Toda nuestra ropa viene de la naturaleza. Miren—sus escritorios y sus libros y este edificio y cada cosa que tenemos o usamos viene de la naturaleza originalmente. Como gente, hacemos muy buenas las cosas, pero obtenemos todo de la Tierra. ¡Todo viene de la naturaleza!

Las partes de la naturaleza que usamos—los árboles, el agua, el metal, el petróleo, y demás—se llaman recursos naturales ¿Ha oído alguien estas palabras? Los recursos naturales son materiales crudos y energía que obtenemos de la Tierra y con que hacemos cosas. Todo lo que tenemos y usamos viene de recursos naturales. Repitamos juntos las palabras: “Recursos Naturales.” *(Anima a los alumnos unirse y articular despacio las palabras).*

¿Son inagotables los recursos naturales? *(No).* No hay abastecimiento inagotable de recursos naturales. Sólo hay una cantidad finita. No podemos plantar y crecer más metal o petróleo y lleva mucho tiempo para formarse dentro de la tierra. Recursos así son no renovables. Algunos recursos son renovables, como los árboles y el agua, pero son limitados. También, hay mil millones de nosotros que necesitamos recursos, y habrá más humanos que necesitan los mismos recursos en el futuro. Entonces, necesitamos ser responsables y usar nuestros recursos con prudencia.

III. ¿ADÓNDE VAN LAS COSAS? “EL MITO DE ‘DESAPARECER’ (5 minutos)

Conceptos claves:

- **Nada “desaparece.”**
- **Toda nuestra basura va a un basurero.**
- **Poner la basura en el basurero tiene costos ambientales y económicos.**
- **Hay alternativas: reducir, reusar, reciclar.**
- **La mitad de nuestra basura se puede reciclar.**

Ahora entendemos de dónde vienen las cosas. Pero ¿sabemos adonde van cuando se acaba su uso?

Primero que todo, tengo sed. Esta es **PETE**, mi botella de plástico. (*Muestra PETE-la-botella-de-plástico*). Necesito una bebida. (*Finge tomar agua de PETE, y después echarla a la basura*). Ahora termino con PETE, entonces, la echo a la basura. ¿Hay alguien que puede decirme que pasa ahora? Desaparece? Sí, tienen razón—¡no desaparece! Todo viene a otro sitio. Cada cosa que echamos a la basura va a un basurero. Normalmente sólo echamos cosas a la basura y nunca pensamos en ellas otra vez. Pero ¡imaginen si tuvieran que vivir al lado de todo lo que ponen en la basura! Sería una montaña grande, enorme, desordenada (y probablemente apestosa).

(*Muestra una imagen de la vista del basurero distanciado*). Este es un dibujo de sólo una parte pequeña de un basurero. Hace mucho tiempo, la gente de nuestra ciudad reservó una parte de la tierra y fueron talados todos los árboles. Tenían que salir los animales—y no todos encontraron casas nuevas. Después, cavamos un hueco enorme en el suelo. Ahora, toda la basura que desechamos en Nuevo Laredo va aquí. Los camiones de la basura recolectan la basura de escuelas, casas y negocios y la llevan al basurero. Los bulldózers ponen tierra sobre todo. Pueden imaginarse que es un hueco bastante grande usando mucho espacio.

Entonces, nuestro amigo PETE (la botella que eché a la basura) está encerrado al lado de bicicletas rotas y alimentos caducados y apestosos y periódicos y cualquier tipo de cosa. Cada hora en México echamos millones de botellas de plástico, como PETE, a los basureros. Y cuando se llena un basurero, tenemos que encontrar más tierra para convertir en basurero ¡desperdiciando mas recursos naturales! En este caso, los recursos naturales son la tierra que necesita el basurero, y todas las plantas y todos los animales que viven allí.

¿Sabían que cuesta mucho dinero echar cosas a la basura? Sí, es correcto—¡pagamos mucho para encerrar la basura de Nuevo Laredo! (*Echa unos pesos en la basura*). ¡Es como si estuviera echando dinero a la basura! ¿Tiene sentido usar algo sólo una vez y después echarlo a la basura? (*Si la respuesta “no” no es enfática, pon tu mano en tu oreja y pregunta otra vez*) ¿Cómo? ¡Esta de locos usar algo sólo una vez y después echarlo a la basura!

Entonces ¿que podemos hacer? Pues, tenemos mucha suerte ¿se acuerdan de las tres palabras “R”s? (*Usa tus dedos para contar hasta tres*). ¡Podemos reducir, o sólo comprar las cosas que necesitamos y hacer menos basura! ¡Podemos reusar las cosas que ya tenemos! Y número tres: ¡Podemos reciclar! De hecho, podemos reciclar casi la mitad de las cosas que echamos a la basura. ¿Sabían eso? ¡Casi la mitad de las cosas en nuestros basureros se puede reciclar! Como resultado, estamos desaprovechando el espacio que tenemos y desperdiciando los recursos naturales.

IV. ¿ADÓNDE VAN LAS COSAS? CONTINÚA “LA AVENTURA DE PETE” (7 minutos)

Conceptos claves:

- **Si no tiene un contenedor de reciclaje, puedes llevar las cosas al centro de reciclaje.**
- **Las cosas que reciclamos se convierten en cosas nuevas y útiles.**
- **Algunas cosas, como aluminio, se puede reciclar una y otra vez.**
- **El reciclaje ahorra dinero, reduce nuestro impacto en el medio ambiente y conserva los recursos naturales.**

Damos un paso hacia el pasado. (*Dé un paso para atrás muy dramático, hacia la contenedor, y recoger la botella PETE*). En vez de echar a PETE a la basura, la ponemos en el contenedor de reciclaje. ¿Recicla alguien aquí? Levanta la mano si tienes un contenedor de reciclaje en la casa.

Levanta la mano si reciclas en el salón de clases. ¡Levanta la mano si estas listo para aprender más!

PETE ahora está en el contenedor de reciclaje. Pero ¿adónde va de aquí? Primero, es recogido con todos los otros reciclables limpios, vacíos, y secos, como botellas de vidrio, periódicos, latas de metal, y más. Van a una planta que separa y organiza los materiales para que puedan ser tomados a un lugar especial.

Averiguemos lo que pasa a PETE después de que se va a la facilidad. En la fábrica de plástico, se lava PETE y se corta en trozos pequeños. Los trozos se derriten para hacer un líquido, lo que puede convertirse en botellas y Frisbees. O, pueden ser hilados para crear fibras, las cuales son tejidas para hacer alfombras o ropa de lana. También, podemos hacer bolsas de tela y sombreros. Entonces, ¡PETE transforma de botella a trozos a Frisbees a ropa! Que padre ¿no?

¿Pero que hay de las latas de aluminio? Con las latas, podemos hacer más latas o otras cosas hechas de aluminio, desde juguetes hasta partes para los carros. Y no hay límite en el número de veces que se pueden reciclar las latas aluminios.

¿Quién lee el periódico o conoce a alguien que lo lee? ¿Sabían que si todo el mundo reciclara sus periódicos, podríamos ahorrar más que 250 millones de árboles cada año? Esa es la razón por la que es súper importante tomar buenas decisiones y reciclar.

Cualquiera cosa que ustedes reciclan ¡va a ser hecho algo más útil! Y no olviden, cuando reciclamos ¡hay grandes beneficios! ¿Porqué reciclamos? (*Asegúrate que los alumnos digan (o que tú digas) estas tres razones importantes*).

- Ahorramos dinero.
- Reducimos nuestro impacto en el medio ambiente.
- Y, conservamos recursos naturales, las cosas que tomamos de la naturaleza.

Cuando reciclamos más lo que ya tenemos, tenemos que tomar menos de la Tierra.

V. CONOCIMIENTOS DEL RECICLAJE: “EL JUEGO DE RECICLAJE”

Introducción al “Juego de Reciclaje” (4 minutos)

OK ¿están todos listos para ser detectives? Vamos a jugar el “Juego de Reciclaje” muy pronto, pero, primero, tenemos que prepararnos. ¿Saben como sabemos que PETE puede ser reciclado? ¿Se han dado cuenta que el símbolo para reciclar está al fondo de los envases de plástico? ¿Se han dado cuenta que a veces hay un número dentro del símbolo? Si hay 1 o 2 en el símbolo, significa que podemos reciclar esos plásticos, siempre y cuando sean botellas o jarras con un cuello.

Podemos reciclar muchas otras cosas además de las botellas de plástico. ¡Sólo miren esta lista! (*Muestra la lista de cosas reciclables*). Podemos reciclar muchos tipos diferentes de papel—papel blanco y papel de color, correo, leches en cartón, cartón de huevos, cajas de cartón, cajas de cereal, y directorios telefónicas. También podemos reciclar periódicos, bolsas de papel, y revistas y catálogos. Podemos reciclar vidrio, latas de aluminio, y latas de acero y estaño. Pero, ¡tienen que tomar en cuenta limpiar los envases primero que todo!

Y aunque podemos reciclar bolsas de plástico, ¡es mejor reusarlas primero! Aún mejor ¿Qué tal si llevamos nuestras propias bolsas de tela o morrales? Estas son perfectas porque podemos usarlas una y otra vez y no se rompen como las bolsas de papel o de plástico. Además, vienen de plástico o algodón reciclado, ¡para que no tengamos que cortar árboles o extraer más petróleo para hacerlas!

Y si tienen algo en sus casas y no están seguros si pueden reciclarlo, tomen en cuenta esta frase: *Si lo dudan, lo echan a la basura.*

Juego de Reciclaje (10 minutos)

¿Están todos listos para jugar el juego? OK, levantémonos y hagamos un círculo grande. (*Cuando se sienten los alumnos en un círculo, sigue. Pon el contenedor de reciclaje en el centro del círculo*). Voy a circular unos objetos como papas calientes. Todos ustedes van a ser los detectives. Es su trabajo resolver el misterio de lo que puede ser reciclado aquí en Nuevo Laredo. Cuando les diga paren, si tienes algo en tus manos, haz una decisión muy rápida: Es algo que puedes reciclar o echar a la basura? Después, camina al centro y coloca—con cuidado—el objeto en el contenedor de reciclaje o el bote.

Y si no estás seguro, no te preocupes. Estamos aquí para divertirnos. Nadie gana ni pierde. Y no vamos a gritar o echar cosas o decirles dónde colocar los objetos.

¡Jugamos para ver si estamos listos con el reciclaje! (*Haz circular los objetos a un ritmo regular. Termina cuando todos tienen un objeto. Si la clase es muy grande, puedes terminar cuando solo algunos tienen un objeto. Pídeles que se sienten en un círculo. Acerca el contenedor de reciclaje y el bote a ti. Revisa los objetos uno por uno.*

Pregúntales: ¿Es reciclable? ¿Pertenece aquí? Veamos la lista para ver. Hay alguna manera en que podría haber sido resuado este objeto antes de reciclarlo/echarlo a la basura?).

Asegúrate seguro incluir lo siguiente después de que encuentres una botella de plástico en el contenedor:

La mayoría de las botellas de plástico, como PETE, son desechables. En vez de comprar botellas desechables ¿porque no compras una botella reutilizable que puedas usar una y otra vez como esta? (*Muestra la botella de agua reutilizable*). Pero recuerden, al fin de cada día, que debes limpiar la botella y dejarla secar al aire.

¿Están todos listos para jugar otra ronda?

¡Muy buen trabajo chicos! Eso fue divertido. Recuerden que pueden reciclar mucho en el contenedor de reciclaje. Pueden reciclar papel, cajas de cereal y zapatos, cartones de leche, cartones de huevos, y cajas de cartón! ¡Y miren! Mi bote de basura está casi vacío. Que buenas noticias para los árboles, el agua, y para todos nuestros recursos naturales.

Al llenar el contenedor de reciclaje en vez de los botes y los basureros, estamos reduciendo nuestro impacto en el planeta, conservando recursos naturales, y ahorrando dinero.

Ronda Final del “Juego de Reciclaje”

Conceptos claves:

- **¡Podemos reciclar en los salones!**
- **Esta es una acción sencilla y divertida.**

¿Entienden todos lo que podemos reciclar? ¡Bueno! Ahora, vamos a aprender lo que podemos reciclar en los salones.

En los salones, podemos reciclar productos de papel, latas de refresco, vidrio, y latas de metal. Todos los tipos de papel se pueden reciclar: papel con renglones, papel de color, revistas, catálogos, periódicos, bolsas de papel, cartón, cartones limpios de jugo y leche, y cajas pequeñas de cereal—recuerden aplanar estas y quitar la bolsa.

En los salones, como en la casa, no podemos reciclar los envases con alimentos vencidos o bebidas todavía adentro ¿Por qué creen que es así? Imagínense si alguien colocó una botella de Gatorade en el contenedor de reciclaje, no la limpió ¡y gotas viscosas de Gatorade se derramaron sobre todos los papeles que los otros alumnos habían reciclado toda la semana! Todo ese papel estaría contaminado ¡y quizás el jugo derramado atraería hormigas o otros insectos al salón! Esa es la razón por la que es muy importante colocar solo objetos muy limpios en el contenedor de los salones. En la casa, los objetos también tienen que estar limpios, pero es probable que pueden colocar el contenedor afuera de la casa. En la escuela, es aún más importante mantenerlo limpio porque los contenedores están adentro de los salones.

¿Quién está listo para jugar la última ronda del juego de reciclaje? *(Haz circular los objetos de tu salón que puedan o no ser reciclados. Pídeles que los pasen en el círculo. Tan pronto como todos tengan un objeto, pídeles que paren. Los alumnos deben poner los objetos en el contenedor de reciclaje o el bote, y después sentarse en el círculo. Revisa los objetos en el contenedor y el bote uno por uno y da comentarios como antes).*

¡Muy buen trabajo a todos! Eso fue divertido. Recuerden que pueden reciclar mucho en el contenedor de reciclaje. Pueden reciclar papel, cajas de cereal y zapatos, cartones de leche, cartones de huevos, y cajas de cartón! ¡Y miren! Mi bote de basura está casi vacío. Que buenas noticias para los árboles, el agua, y para todos nuestros recursos naturales.

Al llenar el contenedor de reciclaje en vez de los botes y los basureros, estamos reduciendo nuestro impacto en el planeta, conservando recursos naturales, y ahorrando dinero.

VI. CONCLUSIÓN (5 minutos)

¿Se acuerdan como la Tierra tiene recursos naturales? De alguna manera, tenemos recursos naturales dentro de nosotros, también. No hablo de los huesos ni los músculos. Nuestros “recursos naturales” son nuestra inteligencia y nuestra creatividad. Cuando usamos nuestra imaginación ¡podemos inventar todo tipos de cosas! Y entre más usemos la creatividad, nuestro recurso natural personal, más podemos ahorrar los recursos naturales de la Tierra.

Déjenme darles un ejemplo ¿Le gusta alguien poner mantequilla en su pan tostado para el desayuno? *(Escoge un voluntario. Pasa un envase de mantequilla al voluntario).* Cuando se acaba la mantequilla ¿que más puedes hacer con el envase? ¿Cómo puedes reusarlo? *(Recibe sugerencias; da animo y entusiasmo a los alumnos).*

Muy bien, podemos hacer todo tipo de cosas con envases viejos ¿no? Por ejemplo, llevar sus materiales a la escuela en el envase de mantequilla, úsenlo para guardar pintura para los pinceles, o fórrerlo con tela bonita y guarden una colección de conchas o piedras ¡Podemos ser muy creativos y usar nuestros recursos naturales para conservar los recursos naturales de la Tierra!

¿Y que hay de nuestro amigo PETE, la botella de plástico? ¿Cómo pueden reusar PETE? *(Recibe sugerencias. Ideas podrían incluir: rellenarla con agua, usarla como un juguete en el baño, llenarla con pintura y usarla para hacer un cuadro creativo, usarla para guardar jabón líquido o champú si compras en grandes cantidades, etc.)*

¿Conoce alguien otras maneras creativas para reusar objetos en vez de echarlos a la basura?

¡Increible! Hoy hemos aprendido mucho ¿Quién me puede decir de dónde viene cada cosa? ¿Adónde va nuestra basura en Nuevo Laredo? ¿Qué pasa a las cosas que

ponemos en el contenedor de reciclaje? ¿Cómo se llama el acto de hacer algo nuevo de algo viejo? ¿Qué más han aprendido hoy? (*Incluye un repaso de los tres R's*). Su trabajo, cuando regresen a la casa esta tarde, es contarles a sus padres, hermanos y hermanas, así como a sus amigos, lo que han aprendido hoy ¡y ayudar a organizar un lugar para reciclar en sus casas!

Hicieron un muy buen trabajo hoy ¡Gracias!

Entonces, cuando echen algo a la basura (*demuestra*), Reconsideren por un momento. Pueden ser detectives cada día. Piensen—¿es reciclable? ¿Cómo puedo reusar esto? Porque si practican las tres Rs ¡ayudarán a conservar la Tierra! Repasamos las tres R's de nuevo. (*Reducir, Reusar, Reciclar*). Y hay una R más para recordar: ¡Cada uno de nosotros puede ser Responsable y ayudar a proteger nuestro planeta!

CONSEJO PARA LOS MAESTROS:
<ul style="list-style-type: none">• Este guión es solo para ayudar los maestros. Obviamente no es al pie de la letra, como cada clase será diferente.• Cuanto más estás entusiasmado ¡más emocionada estará la clase!• Mantén activa la presentación; elige las preguntas con cuidado.